

## سلم تصحيح مقرر الاتجاهات التربوية المعاصرة للفصل الدراسي الثاني

### للسنة الثالثة/ معلم صف

أجب عن الأسئلة الآتية: لكل سؤال ٢٠ درجة

١- عرف التربية النظامية وعدد وظائفها.

التربية النظامية: هي التربية التي تجري في مؤسسات خاصة تسمى ( المدارس ) وفقاً لخطط وأنظمة وأهداف محددة، وهي مقصودة وتسعى إلى أهداف محددة بصورة نظامية وليست عفوية (٥ درجات).

وظائفها:

- ١- تفكيك المركب الحضاري إلى أجزاء.
- ٢- تهيئة بيئة صحية وسليمة وخالية من العيوب للمتعلمين.
- ٣- خلق التوازن في العناصر المختلفة من البيئة.

( لكل بند خمس درجات )

٢- كيف يمكن تفعيل دور المدرسة لتنمية الانتماء للوطن؟

- الاهتمام بالموضوعات المرتبطة بواقع الحياة وتطورها وأحداثها الجارية.
- تنمية شعور المتعلمين بحب الوطن وتدعيم ارتباطهم به.
- خلق الاحساس المتوقع بجمال الوطن.
- التوعية بالمغزى من الطقوس التي تمارس في المدرسة.
- الاعلاء من شأن اللغة العربية.
- تعزيز الاعتزاز بالآثار الحضارية.

( يكتفى بأربعة بنود لكل بند خمس درجات )

٣- عدد الأدوار الجديدة للمعلم في مدرسة المستقبل.

- يتميز المعلم بالحوار والتفاعل والرعاية وتبادل الخبرات.
- لم يقتصر دوره على نقل المعرفة بل منظم للحصول عليها.

- لم يعد المصدر الوحيد للمعرفة.
- يقوم بتعليم المتعلمين كيف يتعلمون.
- يجب أن يكون لديه رغبة في التعلم المستمر.

(يكتفى بأربعة بنود لكل بند خمس درجات)

٤- عدد أهداف التربية المستمرة

- إحداث تجديد مماثل للنظام التربوي.
- تعزيز الذاتية الثقافية في المجتمع.
- الاهتمام بالفرد وحقه في التعليم.
- الربط بين التربية والعمل.
- جعل التربية والتعليم عن طريق العمل.

(يكتفى بأربعة بنود لكل بند خمس درجات)

- السؤال البديل: (٢٠) درجة.

ما الفرق بين الانتماء والولاء.

- يقتصر الانتماء على الجماعات الانسانية والولاء للموضوعات.
- الاصل في الانتماء هو عضوية الجماعة والولاء هو المشاعر للجماعة
- امكانية الولاء لجماعة لا يكون الفرد عضواً فيها.
- الولاء يستغرق موضوعه بينما الانتماء لا يستغرق إلا جزءاً من الموضوع.
- الولاء يعزز الانتماء ويقويه.

(يكتفى بأربعة بنود لكل بند خمس درجات)

مدرس المقرر:

د. ملاك الحمود